

STU - NGHIÊN CỨU KH&CN ĐỂ KHẮNG ĐỊNH UY TÍN VÀ THƯƠNG HIỆU

QUẾ HƯƠNG

Nghiên cứu khoa học là chức năng quan trọng trong trường đại học. Theo GS.TS. Trương Quang Học: “Nếu trường đại học không có nghiên cứu khoa học thì chỉ nên xem là... “Trường phổ thông cấp ba rưỡi”.

Nghiên cứu KH&CN trong trường đại học STU

Chức năng chính của một trường đại học là đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ xã hội. Trong đó, nghiên cứu khoa học tác động quyết định chất lượng hai chức năng còn lại. Trường Đại học Công nghệ Sài Gòn - STU phần nào giải được bài toán khó



Sinh viên STU với phong trào ROBOCON

này với phương châm nếu có chương trình đào tạo tốt, phương pháp giảng dạy tốt thì vẫn có thể học tập, nghiên cứu để trở thành người có chuyên môn giỏi dù hiện nay sinh viên đầu vào chỉ đạt trình độ trung bình khá.

Trong Hội nghị khoa học và công nghệ của STU được tổ chức sáng ngày 22/01/2010, chỉ với không gian nhỏ trước hội trường, các gian hàng trưng bày, giới thiệu các kết quả nghiên cứu có khả năng ứng dụng cao như vật liệu xốp dùng trong xây dựng nhà cho người có thu nhập thấp, công nghệ sản xuất rượu từ các loại quả trong nước, mô hình các hệ thống điều khiển tự động... đã cho thấy quyết tâm tạo sự gắn kết giữa đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn của thầy và trò STU. Con đường STU đang hướng tới được GS.TS. Đào Văn Lượng, Hiệu trưởng STU xác định tại Hội nghị: “STU phấn đấu để khẳng định uy tín và thương hiệu bằng chất lượng đào tạo và kết quả nghiên cứu”. Tại gian hàng của Khoa Công nghệ Thực phẩm, Trương Minh Trung, sinh viên năm cuối cho biết trong quá trình học tập đã tham gia nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của các thầy và đã từng được tham gia chuyển giao công nghệ tại tỉnh Bình Định và An Giang. Các kết quả nghiên cứu được đánh giá cao như *Nghiên cứu chế tạo thiết bị Testchip dùng trong đào tạo* do ThS. Lê Phước Lâm, Khoa Điện - Điện tử làm chủ nhiệm được nghiệm thu xuất sắc ở Thành phố và được Tập đoàn Intel đánh giá tốt; *Nghiên cứu chế tạo xe lăn điều khiển bằng đầu người dùng cho người khuyết tật* của sinh viên Trần Ngọc Hiếu - Khoa Cơ khí đã được Trung ương Đoàn tặng huy hiệu “Tuổi trẻ sáng tạo” năm 2009; *Nghiên cứu*



GS.TS. Đào Văn Lượng - Hiệu trưởng STU

rượu chức năng từ sản dây do sinh viên Hoàng Ngọc Tú và Huỳnh Thị Minh Trang - Khoa Công nghệ Thực phẩm đoạt giải nhất cuộc thi Eureka năm 2009... Tất cả là khởi đầu tốt đẹp và minh chứng cho quyết tâm của một trường đại học ngoài công lập khẳng định uy tín và thương hiệu trong xã hội bằng con đường đào tạo gắn với nghiên cứu.

Nguồn kinh phí nghiên cứu KH&CN từ đâu?

Ở các trường đại học trong và ngoài nước, kinh phí nghiên cứu thường có từ 3 nguồn là của trường, của Nhà nước và tài trợ từ trong hoặc ngoài nước. Kinh phí dành cho nghiên cứu tại STU chưa nhiều. Năm 2009, kinh phí dành cho nghiên cứu chỉ có 1,094 tỉ đồng, từ nguồn của trường là 12,3% và từ Nhà nước 87,7%. Nhìn sang Thái Lan, Đại học Chulalongkorn, từ 10/2004 đến 9/2005 nguồn kinh phí cho nghiên cứu là 1.293 triệu baht tương đương

► Doanh Trường KH&CN

724 tỉ đồng, kinh phí từ nhà trường chiếm tỉ lệ nhỏ, chỉ 2%, trong khi kinh phí từ Nhà nước chiếm 10% và các nguồn khác chiếm đến 88%.

So sánh STU với Chulalongkorn sẽ là khập khiễng, nhưng để thấy rằng một trường có tiếng về giảng dạy và nghiên cứu ở Thái Lan như Chulalongkorn vẫn rất cần sự góp sức từ các nguồn tài trợ, hợp tác trong và ngoài nước cho các chương trình nghiên cứu KH&CN. □



SV Trần Ngọc Hiếu đang nghiên cứu chế tạo chiếc xe lăn điều khiển bằng đầu người

Trường Đại học Công nghệ Sài Gòn (Saigon Technology University – STU) tại TP. HCM được thành lập vào tháng 4/2004 trên cơ sở Trường Cao đẳng Kỹ nghệ Dân lập TP. HCM. Bằng tốt nghiệp cử nhân/kỹ sư của trường thuộc hệ thống văn bằng Quốc gia và có giá trị trong cả nước.

Các lĩnh vực đào tạo hiện nay là cơ - điện tử, viễn thông, công nghệ thông tin, điện công nghiệp - điều khiển tự động, công nghệ thực phẩm, kỹ thuật công trình và quản trị kinh doanh và mỹ thuật công nghiệp. Các hệ đào tạo gồm có: trung cấp, cao đẳng, đại học chính quy, liên thông đại học, ngoài chính quy, liên kết quốc tế.

Số đề tài và kinh phí nghiên cứu tại STU (2004-2009)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Số đề tài cấp trường	4	0	6	2	24	9
– Kinh phí (triệu đồng)	54,44	10	11,65	49,73	269,78	134,10
– Tỉ lệ trên tổng kinh phí nghiên cứu (%)	100	12,5	7	49,9	46,1	12,3
Số đề tài cấp thành phố, tỉnh	5	1	0	1	1	2
– Kinh phí (triệu đồng)		70	154	50	315	960,32
– Tỉ lệ trên tổng kinh phí nghiên cứu (%)	0	87,5	93	50,1	83,9	87,7
Tổng kinh phí dành cho nghiên cứu (triệu đồng)	54,44	80	165,65	99,73	584,78	1.094,4

Nguồn: STU

Số đề tài và kinh phí nghiên cứu tại Đại học Chulalongkorn - Thái Lan (10/2004 - 09/2005)

	Nguồn của trường	Nguồn từ Nhà nước	Các nguồn khác (trong hoặc ngoài nước)
Kinh phí nghiên cứu (triệu baht)	31	126	1.136
Tỉ lệ trên tổng kinh phí nghiên cứu (%)	2	10	88
Số đề tài/dự án	204	69	421

Nguồn: Đại học Chulalongkorn

Thống kê các số liệu của STU

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Tổng số sinh viên các hệ đào tạo	4.888	5.553	6.230	7.860	9.274	9.814
Sinh viên tuyển	1.633	2.786	2.849	3.936	3.857	3.321
Sinh viên tốt nghiệp	771	1.167	1.387	1.625	1.687	1.930
Cán bộ giảng dạy	95	54	93	113	146	1.519
- Tiến sĩ	7	8	6	90	13	14
- Thạc sĩ	22	30	36	50	55	56
Tổng doanh thu	15.919	15.897	24.980	32.361	54.526	74.654

Ghi chú: số giảng viên thỉnh giảng năm 2009 khoảng 290.

Nguồn: STU

MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA STU



Trao cờ Truyền thống cho thế hệ trẻ STU



Lễ tuyên dương khen thưởng Sinh viên 3 tốt cấp trường



Sinh viên STU tích cực học tập và nghiên cứu khoa học



Hội nghị Khoa học & Đào tạo năm học 2009 - 2010



Triển lãm các thành tựu về nghiên cứu khoa học và đào tạo của các khoa



SV Hoàng Ngọc Tú và Huỳnh Thị Minh Trang với đề tài "Nghiên cứu sản xuất rượu chức năng từ sắn dây" đã đạt giải I giải thưởng sinh viên NCKH - Eureka năm 2009



ThS. Huỳnh Phan Tùng - Trưởng khoa Ngoại chính quy chia sẻ kinh nghiệm tại Hội thảo NCKH



TS. Trương Quang Mùi - Bí thư Đảng Ủy Trường trao huy hiệu "Tuổi Trẻ Sáng Tạo" cho SV Trần Ngọc Hiếu



Tham gia chiến dịch Mùa Hè xanh 2009